ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *318*	
Hora: 3:00 PM	**Fecha: 29 AGOSTO 2025**
Lugar:	**CASA DE CAMPO SEVILLA**
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCIÓN
Objetivo:	Socializar el documento 20 “sentido de la educación inicial” enfocado en el arte.

Agenda:

Agenda:

1. Saludo.
2. Desarrollo
3. Compromisos
4. Cierre

1. Saludo: se inicia con un afectuoso saludo de bienvenida a el talento humano. donde nos encontramos con el propósito de seguir creciendo juntos como equipo comprometidas con la educación inicial. La invitación es a participar activamente en este espacio de cualificación, que no solo busca fortalecer nuestros conocimientos, sino también enriquecer nuestra manera de acompañar a los niños y niñas en sus primeros años de vida.

2. Se compartió con todos los asistentes que el tema central a trabajar es “El sentido de la educación inicial”, reconociendo que, con el paso del tiempo, la manera de comprender y acompañar a los niños y niñas menores de 6 años ha evolucionado.

   Para entender mejor este recorrido, se presentaron tres momentos descritos en el documento Nº 20. Estos momentos nos permiten reflexionar sobre cómo la educación inicial ha pasado de ser vista solo como un espacio de cuidado o preparación para la primaria, a convertirse en un proceso integral donde el juego, la exploración, la literatura y, de manera especial, el arte, ocupan un lugar fundamental.

Además, sabemos que las expresiones artísticas ayudan a los niños y niñas a descubrirse a sí mismos, a fortalecer su identidad y a comunicarse con el mundo de una forma sensible y creativa. Por eso, al revisar estos momentos históricos, también reconocemos la importancia de mantener siempre al arte como un camino para desarrollar la educación y ofrecer experiencias que enriquezcan la vida de la primera infancia.

Powered by CamScanner

La educación inicial ha pasado por diferentes etapas. Antes, los niños y niñas eran vistos principalmente como receptores de cuidado y preparación para la escuela primaria. Hoy comprendemos que la primera infancia, desde el nacimiento hasta los seis años, es la etapa más importante para el desarrollo integral, porque allí se forman las bases emocionales, cognitivas, sociales y físicas que marcarán toda la vida.

Educar en la primera infancia significa reconocer a cada niño y niña como sujeto de derechos, con necesidades, talentos y formas únicas de aprender. No se trata únicamente de “adelantar” aprendizajes escolares, sino de brindar experiencias que les permitan jugar, explorar, expresarse y sentirse parte de un entorno amoroso y seguro.

En este sentido, el arte se convierte en una herramienta esencial. A través de la pintura, la música, el movimiento, la danza, el teatro, el modelado o la literatura, los niños y niñas tienen la posibilidad de expresar lo que sienten, desarrollar su imaginación, fortalecer su lenguaje y descubrir nuevas maneras de relacionarse con los demás. El arte abre un camino para que ellos aprendan sin miedo a equivocarse, disfruten de la creación y reconozcan que su voz y sus emociones tienen valor.

El arte también desarrolla la educación porque pone en el centro al niño como persona, no como “futuro estudiante”. Cada dibujo, cada canción, cada movimiento es una manera de contar al mundo quiénes son y cómo perciben lo que los rodea. De esta forma, los procesos artísticos ayudan a construir identidad, autoestima y autonomía, al mismo tiempo que desarrollan la sensibilidad y el respeto hacia la diversidad cultural y social.

El rol de las agentes educativas y sus familias es acompañar y enriquecer estas experiencias, creando ambientes pedagógicos donde el juego, la exploración y el arte estén siempre presentes. Un aula que canta, pinta, baila y cuenta historias se convierte en un espacio vivo, lleno de emociones y aprendizajes significativos.

.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

3. Compromisos: Se comprometieron a potenciar el desarrollo de los niños y niñas brindando ambientes y experiencias pedagógicas significativas y adecuadas, donde tengamos siempre en cuenta las actividades rectoras.

4. Cierre: Se cierra la actividad con un mensaje que nos deja el documento que es que como agentes educativos debemos desde nuestra práctica, promover experiencias pedagógicas y ambientes enriquecidos en los que el desarrollo integral de las niñas y los niños se potencie. Al tiempo, suscitar reflexiones sobre sus saberes y experiencias que contribuyan significativamente al mejoramiento de la calidad de la educación inicial.

COPIA PÚBLICA

Powered by CamScanner

Decisiones:

Enriquecer cada día desde la labor de cada uno el sentido de la educación inicial.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Cumplir con los acuerdos establecidos en el **Pacto de Convivencia**.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Respetar los horarios y participar activamente en las actividades.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Promover la inclusión, el buen trato y el apoyo mutuo dentro de la comunidad.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Cuidar los espacios y fomentar prácticas ecológicas.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Canalizar cualquier inquietud o situación a través de los mecanismos de comunicación establecidos.	Familias participantes y talento humano	En adelante

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	HELENA LOPEZ GUZMAN		

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FB.P.01	2/05/2024 1
Versión	gina 1 de 1 Pá
Clasificación de la información Pública	

ACTIVIDAD: Socialización Documento 20 sentido de la educación FECHA 29 AGOSTO DEL 2025

HORA INICIAL: 3pm. HORA FINAL: 4: pm. LUGAR Casa de campo Semilla

DEPENDENCIA LIDER: CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA (CORHUELLAS)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YULIAN AMANDA ROJAS ROJAS	1083194092	COORDINADORA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3133579434	yulianrojasr@gmail.com		
2	DIANA CAROLINA JARAMILLO ORDOÑEZ	1080168318	APOYO PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3125555206	carito16245@hotmail.com		Carolina J
3	CARMEN ELISA RINCÓN CHÁVEZ	1080166252	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3214447716	Carmen-123@hotmail.com		Carmen
4	YINETH BOLAÑOS FERNANDEZ	1085908389	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3128362492	yineth.bolanos97@gmail.com		Yineth B
5	YULY ANDREA FARFAN ENDO	1116668315	AUXILIAR DE ENFERMERIA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3209240059	ipsolcalderon@gmail.com		Yuly F.
6	YENIFER MEDINA TIAFI	1083409671	AUXILIAR DE ENFERMERIA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3128997719	jenfertiafi@gmail.com		Yenifer M
7	LEIDY DANIELA BRAVO LASSO	1004154076	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3227681460	leidydanielabravo@gmail.com		Daniela.
8	YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO	1081408185	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3213485992	yuvtama17@gmail.com		Yuli T.
9	RAQUEL CHAVARRO MOLINA	1080263715	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3155910224	ICHN_11@HOTMAIL.COM		Raquel Ch
10	BLANCA YANETH CALDERON TORRES	55111292	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3125618383	blancayc84@gmail.com		Blanca C.
11	HELENA LÓPEZ GUZMÁN	1080263303	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3216347930	tahelagu123@gmail.com		Helena L.
12	MARIA LÓPEZ GUZMÁN	1080262361	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3218279615	marialopezm011@gmail.com		Maria L.
13	STEFANNY CUBILLOS HERNÁNDEZ	1083103419	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3213687337	stefy1811@hotmail.com		Stefanny C
14	ANDREA YISELA MORENO HIDROBO	1080262011	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3176621110	andreayisela02@gmail.com		Andrea Y
15	MARLY YADIRA PUPIALES GUTIERREZ	1081108149	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3134981116	marlypupiales55@gmail.com		Marly P.
16	PAOLA CAMPO CUARAN	1080140588	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3218500463	stefnacampo23@gmail.com		Paola C.
17	CINDY PAOLA CALDERON ULLONE	1081402484	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3142585141	moreno burtical@gmail.com		Paola Calderon
18	ANYULI ANDREA CASTILLO TRUJILL	1006007180	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3116184983	anyuliandreacastillotrujillo@gmail.com		Anyuli

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Esta copia será tenida como documento controlado solo cuando cuente con el SELLO DE CONTROLADO

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.